**План работы с педагогами на период самоизоляции, чтобы потом избежать аврала**

Чтобы компенсировать простой в работе с педагогами из-за продленного до 30 апреля режима всеобщей самоизоляции, воспользуйтесь антикризисным планом методической работы. Он поможет вам организовать коммуникацию даже с теми коллегами, которые сейчас дома, и избежать аврала в мае.

Президент В. Путин продлил нерабочий режим до конца апреля. Все это время в детских садах будут работать только дежурные группы, если иной режим работы не установит ваш учредитель. Выполнить намеченный на апрель план методической работы в такой ситуации сложно, поэтому часть мероприятий вам придется перенести. Если не предпринять антикризисные меры уже сейчас, то в мае вы рискуете утонуть в бесконечных делах. Как организовать работу с педагогами и грамотно использовать режим самоизоляции, читайте далее.

### ****Используйте дистанционную форму общения****

В ситуации, когда мы вынуждены соблюдать режим самоизоляции, особенно популярной стала дистанционная форма общения. С помощью мессенжеров вы можете взаимодействовать не только с теми коллегами, которые находятся в самоизоляции дома, но с теми, кто в здании детского сада. Это важно, потому что социальная дистанция не менее 1,5 м – еще одно актуальное сегодня требование.

Выберите удобный для всех мессенджер, чтобы охватить всех педагогов детского сада. Создайте общую группу, и вам не придется писать одно и то же сообщение каждому. Обсудите с коллегами правила, как будете общаться в этой группе. Информационный поток за последние дни значительно увеличился. Объясните коллегам, что вы создаете эту группу, чтобы решать профессиональные задачи, а не передавать друг другу новости из интернета или телевизора.

### ****Запланируйте консультации по актуальным вопросам****

Традиционные методы консультирования сейчас временно недоступны. Такая вынужденная пауза может плохо отразиться на вашей нагрузке, когда отменят ограничительные меры и все вернутся к обычному режиму работы. Проанализируйте, какая методическая поддержка нужна педагогам в данный момент, что для них сейчас наиболее актуально, и запланируйте консультации по этим вопросам.

В первую очередь, в вашей поддержке нуждаются воспитатели дежурных групп, так как они работают с детьми из разных детских садов. Им необходимо в сжатые сроки суметь найти подход к дошкольникам, сплотить детский коллектив и создать для них эмоционально благоприятную среду в группе. Подготовьте рекомендации для них, как решить эти задачи.

Вторая по актуальности тема – подготовка к 75-летию Победы. Наверняка ваш педколлектив планировал провести масштабную подготовительную работу с детьми в апреле, но теперь этот план под угрозой срыва. Обсудите с педагогами, какие мероприятия можно перенести на май и как их можно скорректировать, чтобы успеть подготовиться. Не забывайте, что 2020 год – Год памяти и славы, и часть мероприятий ваши педагоги еще успеют реализовать во второй половине года.

Познакомьте педагогов с опытом коллег из других детских садов – новым циклом тематических занятий, играми и сценариями ко Дню Победы. Готовые разработки помогут им организовать работу с воспитанниками уже завтра. С детьми, которые сейчас посещают детский сад, педагоги могут проводить тематические игры. Например, патриотическую игру по городам-героям. Остальным дошкольникам, которые пока не ходят в детский сад, педагоги могут отправить через родителей аудиозаписи о событиях в годы войны. Готовые сценарии бесед на тему «Навстречу Победе!» помогут родителям организовать с детьми семейный досуг и рассказать о подвиге солдат, которые сражались за Родину. По итогам таких досугов дома предложите дошкольникам нарисовать рисунки. Ко Дню Победы воспитателям только останется оформить в группах выставки детских рисунков.

Третье направление в консультационной работе, которое нельзя прерывать в этот период, – это практическая помощь педагогам, которые готовятся к аттестации, обобщают свой опыт, оформляют педагогические разработки и пишут аналитические отчеты к итоговому педсовету. Запланируйте консультации по этим вопросам и проведите их индивидуально.

### ****Формируйте вместе новые профессиональные компетенции****

Карантин и самоизоляция – прекрасная возможность освоить новые профессиональные компетенции. Например, изучить современные педтехнологии, новые форматы взаимодействия с родителями, послушать вебинары, прочитать статьи, которые до этого приходилось откладывать. Ваша задача – направить педагогов, подсказать, как из огромного количества контента, который обрушился сейчас на них, выбрать именно то, что поможет в работе.

Чтобы ваши коллеги не тратили время на поиски нужной информации, рекомендуйте им проверенные источники, отправьте ссылки на те мероприятия, которые будут полезны им в данный момент. Спланируйте эти мероприятия в течение апреля так, чтобы педагоги могли проанализировать новую информацию, осознать ее и, возможно, применить в работе.

Например, обсудите с коллегами, как провести день открытых дверей для родителей онлайн. Чтобы подготовить и провести такое мероприятие, педагогам придется освоить много новых навыков и умений. Среди них – умения оформлять презентацию, проводить видеосъемку и делать видеомонтаж, держаться перед камерой, четко проговаривать текст и укладываться в регламент. Если сейчас онлайн-формат – это вынужденная мера и дополнительная нагрузка, то уже к началу нового учебного года готовая видеоэкскурсия по группам и территории станет визитной карточкой на сайте вашего детского сада, а педагоги забудут о своем страхе публичных выступлений. Смотрите в плане методической работы, какие еще мероприятия провести в апреле.

**Антикризисный план методической работы с педагогами**
**на период всеобщей самоизоляции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Когда** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|   | 06.04 | Проинформировать педагогов, как будете взаимодействовать с ними в период продленного режима самоизоляции: мессенджеры, электронная почта | Старший воспитатель |
|   | 07.04 | Познакомить педагогов с **новым режимом самоизоляции**, рассказать об ответственности и штрафах за его нарушение, разъяснить порядок работы в текущий момент | Старший воспитатель |
|   | 08.04 | **Ко Дню космонавтики!**Провести консультацию на тему «Как организовать исследовательскую проектную деятельность детей» и разослать педагогам **готовый методический паспорт проекта на тему космоса** | Старший воспитатель |
|   | 09.04 | Зарегистрироваться на бесплатную онлайн-конференцию **«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии»**. Подготовить вопросы, чтобы задать лекторам во время конференции. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада, в т. ч. дежурных групп |
|   | 10.04 | Принять участие в бесплатной онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии» | Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада |
|   | 13.04 | Изучить алгоритм проведения онлайн-мероприятия для родителей. Обсудить с педагогами возможность организовать в **онлайн-формате день открытых дверей** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада |
|   | 14.04 | **Ко Дню Победы!** Познакомить педагогов с **новым циклом занятий с детьми** | Старший воспитатель |
|   | 15.04 | **Ко Дню Победы!** Провести консультацию с педагогами и рассказать, как подготовить к празднику «День Победы» детей, которые временно не посещают детский сад. Разослать воспитателям **готовые раздаточные материалы по теме**, которые они смогут отправить родителям | Старший воспитатель |
|   | 16.04 | Внести изменения с учетом режима работы детского сада в текущий момент и распечатать готовые положения:- **о проведении дня открытых дверей для родителей**- **о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе** | Старший воспитатель |
|   | 17.04 | Провести консультацию с педагогами, как оформить педагогическую разработку. Разослать **таблицу со структурой педразработки и образцом титульного листа** | Старший воспитатель |
|   |   | **Мероприятия на период с 20.04 – появятся в плане 17.04** |