**Как заведующему работать с дистанционными педагогами**

Если перевели воспитателей и учителей на дистанционную работу, наладьте с ними взаимодействие и окажите помощь. Используйте готовый план методической работы.

### ****Как взаимодействовать с дистанционными педагогами****

Настройте удаленное общение. Используйте для этого мессенжеры и электронную почту. Создайте в мессенджерах общую группу. Обсуждайте в ней общие вопросы и рассылайте поручения, которые касаются всех педагогов. Перед тем, как приступить к работе, объясните подчиненным, что цель группы – решать профессиональные задачи, а не передавать друг другу новости из интернета. На электронную почту шлите индивидуальные задания и распорядительные акты детского сада, с которыми работник должен быть ознакомлен.

**Включите в общую группу работников дежурной группы**

Они смогут взаимодействовать с коллегами и быть в курсе текущих дел, а дистанционные работники – следить за событиями, которые происходят в детском саду.

### ****Какую помощь оказать дистанционным педагогам****

Организуйте для воспитателей и учителей консультации и обучение. По необходимости предоставьте оборудование.

**Консультации**. Поручите старшему воспитателю проанализировать, какую методическую поддержку надо оказать педагогам. Расскажите про три актуальных направления консультаций.

Первое – разъяснить педагогам, как наладить дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников в период самоизоляции. Второе – помочь подготовиться к аттестации, оформить педагогические разработки и написать аналитические отчеты. Третье – познакомить с методиками работы, чтобы организовать образовательно-воспитательную деятельность уже завтра.

**Обучение**. Попросите старшего воспитателя предложить педагогам освоить новые профессиональные компетенции. Например, изучить современные педтехнологии, послушать  вебинары, прочитать статьи. Пусть подскажет, как из огромного количества контента, выбрать именно тот, что поможет в работе.

#### Пример

**Компетенции, которые могут освоить педагоги**

Предложите организовать день открытых дверей для родителей будущих воспитанников в онлайн-формате. Чтобы подготовить и провести такое мероприятие, педагогам придется научиться оформлять презентацию, проводить видеосъемку и делать видеомонтаж, держаться перед камерой, четко проговаривать текст и укладываться в регламент.

Эту разработку детский сад сможет использовать не раз. В августе оформите ее приложением к публичному докладу и разместите на сайте. К началу учебного года видеоэкскурсия станет визитной карточкой вашего детского сада.

**Оборудование**. Создайте для дистанционных педагогов условия труда. Например, выдайте компьютер тем, у кого его нет. Передайте оборудование по акту или расписке. Составьте ее в свободной форме. Укажите, кому и когда выдали гаджет, запишите модель и срок, в течение которого работник будет использовать его дома. Акт или расписку храните в детском саду. Если работнику для исполнения обязанностей нужно другое оборудование, предоставьте его в том, же порядке, что и компьютер.

### ****Как планировать работу дистанционных педагогов****

Составьте задания по методической и воспитательно-образовательной работе, которые педагоги смогут выполнять дома. Распланируйте их до конца апреля.

**Методическая работа**. Перенесите часть запланированной методической работы с мая и июня на апрель. За период самоизоляции педагоги могут разработать план летней оздоровительной работы, составить рабочие программы воспитателей на будущий учебный год, подготовить предложения по внесению изменений в ООП детского сада. Поручите подготовить список литературы для детей, составить конспекты, планы и сценарии воспитательно-образовательных мероприятий на перспективный период.

Разработайте план работы. Представьте его в виде таблицы с тремя графами: срок, мероприятие и ответственный. Распишите мероприятия на каждый день и обсудите их со старшим воспитателем. Если необходимо, внесите коррективы. Утвердите план грифом и ознакомьте с ним педагогов. Используйте готовый образец.

**Образец**

[**План методической работы детского сада**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/72521/)

**Воспитательно-образовательная деятельность**. Федеральное законодательство не содержит требований к дистанционному обучению в детском саду и не запрещает его. Принимайте решение самостоятельно. Можете поручить педагогам выстроить удаленный диалог с родителями воспитанников. Например, предложить им включать в определенное время компьютер, чтобы ребенок послушал видео - и аудиообращение воспитателя. Такой подход повысит доверие родителей к детскому саду и поможет организовать деятельность со своими детьми, позволит воспитанникам не отстать от тех, кто ходит в дежурные группы, и проще адаптироваться после самоизоляции. Вы сможете отчитаться о выполненной работе учредителю.

Соблюдайте требования при организации дистанционной работы с детьми. Для воспитанников до пяти лет распорядитесь проводить мероприятия только в аудиоформате. Для детей старше пяти лет – аудио- и видео формате с учетом норм [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00MDE2N6/). Подробности – в таблице.

**Требования к работе с ПЭВМ для дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Непрерывная продолжительность, минут** | **Количество занятий** |
| **В день** | **В неделю** |
| 5 | 10 | Одно занятие | До трех раз, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз |
| 6 | 15 |