**Минпросвещения предложило регионам варианты, как организовать образовательный процесс и завершить**

**учебный год**

Минпросвещения направило в регионы рекомендации по организации учебного процесса в связи с пандемией коронавируса (письмо от 08.04.2020 № ГД-161/04). Ведомство осветило два варианта действий регионов, чтобы реализовать образовательный процесс. Читайте, какие варианты министерство предложило регионам, в которых эпидемиологическая ситуация в норме, и регионам с тяжелой ситуацией. Конкретные меры каждый регион определит самостоятельно, исходя из ситуации на местах по согласованию с Правительством.

### ****Сценарий 1: регионы с благоприятной ситуацией****

Школы смогут вернуться к работе в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции ([п. 1 Рекомендаций для школ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfaskb357l/)). Среди подобных требований министерство называет:

* сокращение количества учеников в помещении. Для этого класс нужно поделить на группы;
* корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам, сокращение учебного времени;
* акцент на освоении нового учебного материала.

#### Пример

В Республике Саха (Якутия) разрешили проводить очные занятия в населенных пунктах, которые находятся на удалении от других населенных пунктов и имеют малокомплектные школы.

**Источник:** прямая трансляция с замминистра просвещения Дмитрием Глушко 09.04.2020 с сайта «Комсомольской правды» (kp.ru).

###  ****Сценарий 2: регионы с тяжелой ситуацией****

Там, где ситуация требует изоляционных мер, то есть домашней самоизоляции, регионам предложили два варианта. Первый вариант – продолжить учебную деятельность в дистанционном формате. Второй вариант – завершить учебный год досрочно для 1–8-х классов.

**Вариант 1.** Продолжить учебную деятельность согласно прежнему календарному графику, полностью переведя ее в дистанционный формат ([п. 2.1 Рекомендаций для школ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfass6wegu/)). При этом нужно принимать необходимые меры охраны здоровья детей и соблюдать допустимые нагрузки при использовании онлайн-технологий. Можно скорректировать учебные планы и рабочие программы по предметам, чтобы сократить время занятий и сделать акцент на освоении нового учебного материала. При этом сокращать объем оплаты труда педагогов нельзя ([п. 2.2 Рекомендаций для школ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfasfn1qlg/)).

**Вариант 2.** Изменить календарный график и завершить учебный год для 1–8-х классов по итогам прошедших четвертей/триместров с учетом результатов ВПР, которые провели в дистанционном формате. В этом случае можно будет перенести часть общеобразовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год ([п. 2.4 Рекомендаций для школ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfaswnna6q/)).

#### Пример

Хабаровский край первым принял решение о досрочном завершении учебного года для 1–3-х классов. 6-е классы уйдут на каникулы с 20 апреля, 7-е – с 27 апреля. Ученики 8–11-х классов продолжат учиться до конца четверти.

**Источник:**новость с сайта Минобрнауки Хабаровского края.

Также регионы должны обеспечить очное проведение ОГЭ по двум предметам – русскому языку и математике – и полноценную реализацию образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и федеральных телевизионных каналов для 10–11-х классов (п. [2.5](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfas8x5t9y/) и [2.6](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfassl0y36/) Рекомендаций для школ). Старшие классы должны получить все необходимые знания для успешного освоения школьной программы и подготовки к ЕГЭ. Аттестовать выпускников по предметам, которые они не выбрали на ГИА, можно будет по результатам предыдущих учебных периодов: четвертей или триместров ([п. 2.7 Рекомендаций для школ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/478274/dfas3hadn5/)).