Принято на **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогическом совете Директор

МКОУ «Ханакская ООШ» МКОУ «Ханакская ООШ»

Протокол №. 1 Агаризаев А. М.

От 31.08.2017г

**Пояснительная записка**

Республиканский базисный учебный план (далее - учебный план), разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, является основой для составления (формирования) учебных планов муниципальных, государственных, негосударственных образовательных организаций всех типов, реализующих программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «06 ут­верждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесе­нии изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Рос­сийской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».

- Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.

В настоящее время в системе общего образования (5-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования». ФБУП для VI-XI классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.). Для этих классов еще не созданы основные образовательные программы.

Как известно, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-4 классов. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты перейдут пятые классы.

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. Количество часов на изучение учебных предметов определяет образовательная организация с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом, включенным в примерную основную образовательную программу, а также своих специфики и возможностей.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литературы народов Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, история и география Дагестана, дагестанская литература, музыка, изобразительное искусство.

Изучение учебных предметов национально-регионального компонента обеспечивается использованием учебных пособий (полностью заменяющих учебники), издаваемых издательством НИИ педагогики, которое входит в Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. №729 с последующими изменениями).

Режим работы - по пятидневной или шестидневной учебной неделе - определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В период каникул для продолжения внерурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, образовательным организациям не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры;

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и др.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

При учебных занятиях по предметам «Русский язык» (в школах с родным (нерусским) языком обучения), «Родной язык» (в школах с русским (неродным) языком обучения), «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Несмотря на то что в данном учебном плане для школ с родным (нерусским) языком обучения заметное место занимают учебные предметы этнокультурного образования, особенно родные языки, все же за русским языком здесь сохраняется то количество часов, которое указано на этот предмет в Базисном учебном плане Российской Федерации.

Что касается учебного плана №2 для школ с русским (неродным) языком обучения, то в нем для изучения русского языка выделяется в 1-4 классах на 167 часов больше, чем в Базисном учебном плане Российской Федерации.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется, как правило, на родном языке учащихся, а русский язык изучается как предмет, предлагается для образовательных организаций с однонациональным составом учащихся, слабо владеющих и (или) совсем не владеющих русским языком до поступления в школу.

Учебный план № 2 с русским языком обучения предназначен для образовательных организаций со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется, как правило, на русском языке, родной язык изучается как предмет.

В школах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения одного из предметов: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и других предметов этнокультурного образования.

При проведении занятий по родным языкам в городских школах с русским (неродным) языком обучения необходимо делить классы на группы с учетом уровня владения родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих и (или) слабо владеющих родным языком.

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена по иностранному языку, во II-IV классах сельских школ с родным (нерусским) языком обучения в учебном плане №1 выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир» в четвертом классе, на его изучение выделен 1 час, материал второго часа может быть изучен интегрированно при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.

Режим работы - по пятидневной или шестидневной учебной неделе - определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рекомендуется не менее 2-х часов внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых средств в муниципальных образованиях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в каждом классе.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах - при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек в городах, 20 и более человек в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план с родным (нерусским) языком обучения (вариант 1)

для I-IV классов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального общего образования

на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | ИТОГО: | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **1** | **1** | **1** |  |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

**II. Основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (V-IX классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка одного из предметов этнокультурного образования: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и др. на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных организаций не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и по 2 часа в неделю - в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с предметом «География Дагестана» в объеме 17,5 часов.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Примерный учебный план № 1

Учебный план с родным (нерусским) языком обучения (вариант 1) для V-VII классов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы основного общего образования,

на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V** | **VI** | **VII** |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 |
| Русская литература | 5 | 4 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 2 | 1 |
|  | ИТОГО: | **31** | **32** | **34** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 1 | 1 | 1 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **32** | **33** | **35** |

**Учебный план с родным (нерусским) языком обучения (вариант 1)**

**для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы основного общего образования,**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 |
| Родная литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| История Дагестана | 0,5 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 0,5 | 1 |
| География | 2 | 2/1 |
| География Дагестана[[1]](#footnote-1)٭ |  | 0/1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **36** | **36** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** | **36** |

**1.Перечень учебников и учебных пособий**

**обеспечивающих реализацию учебного плана**

**УМК «РИТМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Авторы |
| 1 | 1 | Русский язык (в 2 частях) | Т. Г. Рамзаева |
| 2 | Русская ахзбука | Г.И.Магомедов, М.И.Шурпаева. |
| 3 | Математика (в 2 частях) | М.И.Моро, С.И.Волкова |
| 4 | Ихь дюн, я | Е.В.Саплина, А.И.Саплин |
| 5 | ИЗО | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина |
| 6 | Технология | Н.А.Малышева |
| 7 | Физическая культура | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 8 | Музыка | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 9 | Литературное чтение (в 2 ч.) | О.В.Джежелей |
| 1 | 2 | Русский язык | Г.И.Магомедов, М.И.Шурпаева. |
| 2 | Литературное чтение (в 2 ч.) | О.В.Джежелей |
| 3 | Окружающий мир | В.И.Сивоглазов, Е.В.Саплина |
| 4 | Математика (в 2 частях) | М.И.Моро, С.И.Волкова |
| 5 | Музыка | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 6 | ИЗО | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина |
| 7 | Физическая культура | Г.И.Погодаев |
| 1 | 3 | Русский язык (в 2 частях) | Т. Г. Рамзаева |
| 2 | Литературное чтение (в 3 ч.) | О.В.Джежелей |
| 3 | Математика (в 2 частях) | М.И.Моро, С.И.Волкова |
| 4 | ИЗО | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина |
| 5 | Технология | Н.А.Малышева |
| 6 | Окружающий мир | В.И.Сивоглазов, Е.В.Саплина |
| 1 | 4 | Русский язык | Т. Г. Рамзаева |
| 2 | Литературное чтение (в 2 ч.) | О.В.Джежелей |
| 3 | Окружающий мир | В.И.Сивоглазов, Е.В.Саплина |
| 4 | Математика (в 2 частях) | М.И.Моро, С.И.Волкова |
| 5 | Музыка | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 6 | ИЗО | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина |
| 7 | Физическая культура | Г.И.Погодаев |
| 8 | КТНД |  |
| 9 | ОРКСЭ |  |

**2.** В 5-9-х классах использовать учебники и учебные пособия, согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | Русский язык | С.Д.Ашурова,Х.Х.Сукунов |
| 2 | Русская литература | М.Г.Ахметзянов,Л.С.Багаутдинова |
| 3 | Табасаран ч1ал | В.М.Загьиров, Къ.А.Аьгьмадов |
| 4 | Табасаран литература | В.М.Загьиров,Ш.И.Шахмарданов |
| 5 | Математика | Г.К.Муравин |
| 6 | История | А.А.Вигасин |
| 7 | Биология | Н.И.Сонин |
| 8 | Обществознание | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова |
| 1 | 6 | Русский язык | С.Д.Ашурова, х.Х.Сукунов |
| 2 | Русская литература 1-2 ч. | Н.С.Русина, Л.С.Бирюкова |
| 3 | Математика | Д.К.Муравин |
| 4 | История средних веков | М.Ю.Брандт |
| 5 | Табасаран ч1ал | К.К.Курбанов Б.Г.Ханмагомедов |
| 6 | Табасаран литература | М.Г.Юсуфов, Ш.Р.Казиев |
| 7 | Биология | Н.И.Сонин |
| 8 | История отечества | А,А.Преображенский Б.А.Рыбаков |
| 9 | География | Т.П.Герасимова, Г.Ю.Грюнберг |
| 1 | 7 | Русский язык | С.Д.Ашурова |
| 2 | Алгебра | К.С.Муравин, О.В.Муравина |
| 3 | География | В.А.Коринская, И.В.Душина |
| 4 | Табасаран ч1ал | Къ.К.Курбанов |
| 5 | Табасаран литература | З.М. Загьиров |
| 6 | Биология | В.Б.Захаров,Н.И.Сонин |
| 7 | История | А.А.Данилов, А.Г.Касулина |
| 8 | Обществознание | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова |
| 9 | Физика | С.В.Громов, Н.А.Родина |
| 10 | Геометрия | И.Ф.Шарыгин |
| 11 | Русская литература | Е.В.Ефромова, К.Н.Нартов |
| 1 | 8 | Русский язык | Р.Б.Сабаткоев |
| 2 | Русская литература. | Е.В.Ефромова, К.Н.Нартов |
| 3 | Табасаран ч1ал | З.М.Загиров, Г.Н.Гаджиев |
| 4 | Табасаран литература | М.А.Расулов,М.М.Курбанов |
| 5 | Информатика | А.Г.Гейн,А.Н.Сенокосов |
| 6 | ОБЖ | С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецкой |
| 7 | Химия | О.С.Габриелян |
| 8 | Геометрия | А.В.Погорелов |
| 9 | История | П.Н.Зырянов |
| 10 | География | И.И.Баринов |
| 11 | История Дагестана | Р.М.Магомедов |
| 12 | Биология | Н.И.Сонин, М.Р.Сапин |
| 13 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк |
| 1 | 9 | Биология | С.Г.Мамонтов |
| 2 | География Дагестана | Р.М.Магомедов |
| 4 | Новейшая история | П.Н.Зырянов |
| 5 | Новая история | П.Н.Зырянов |
| 6 | Русская литература | Е.В.Ефромова, К.Н.Нартов |
| 7 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк |
| 8 | Физика | С.В.Громов, Н.А.Родина |
| 9 | Химия | О.С.Габриелян |
| 10 | Геометрия | А.В.Погорелов |
| 11 | Русский язык | Р.Б.Сабаткоев |

1. ٭ Учебный предмет «География Дагестана» изучается во втором семестре IX класса в объеме 17,5 часов при изучении учебного предмета «География». [↑](#footnote-ref-1)