**Отчет**

**работы МКОУ « Ханакская основная общеобразовательная школа» за первое полугодие 2018-2019 учебного года.**

**В начале учебного года МКОУ " Ханакская ООШ" обучались 38 учащихся. На конец 2018-2019 учебного года и на конец 1 - полугодия количество учащихся не изменилось.**

**Итоги учащихся общеобразовательных классов.**

**По итогам первого полугодия в МКОУ " Ханакская ООШ" -6 отличников, 16 хорошиста, 13 учащихся окончили школу с двумя или с тремя тройками, учащиеся первого класса не аттестованы ,неуспевающих учащихся нет. Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну или две "3".**

**Процент успеваемости 100, процент качества-57,9 .**

1. **Штаты ( директора, заместители, ст. вожатый, психолог ( 1 ед или 0,5 ед ), социолог (1ед или 0,5 ед ), логопед, руководитель ОБЖ.**

**а) Директор – 1 ед.**

**б) Зам. директора по УВР -- 0,5 ед.**

**в) Пионер вожатый – 0,5 ед.**

**г) Руководитель ОБЖ – 0,5 ед.**

**2. Учебная работа ( контрольно-инспекционная деятельность, аналитические справки по предметам).**

**По учебным предметам русский язык и математика в 4-9 классах были проведены контрольно- инспекционные работы. По этим предметам составлены аналитические справки .**

**Аналитическая справка по итогам выполнения комплексной работы в 4-9классах и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку 4-9классах**

**В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 1.12.2018г по 25.12.2018 года в 4-9 классах были проведены итоговые комплексные работы и контрольные работы по математике и русскому языку.**

**Цели работ–определить уровень сформированностиметапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 4-9 класс.**

**Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального и общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.**

***Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы по математике.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **Класс** | | **1** | | | | | | | | | | | **уровень** |
| **высокий** | | **средний** | | | **качество** | **низкий** | | | **критический** | |
| **чел** | **%** | **чел** | | **%** | **чел** | | **%** | **чел** | **%** |
| **4** | **1** | | **20** | **2** | **40** | | **60** | **1** | **20** | | **1** | **20** | **80** |
| **5** | **-** | | **-** | **4** | **44,4** | | **44,4** | **2** | **22,2** | | **3** | **33,3** | **66,7** |
| **6** | **-** | | **-** | **2** | **100** | | **100** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** |
| **7** | **-** | | **-** | **2** | **66,6** | | **66,6** | **-** | **-** | | **1** | **33,3** | **66,7** |
| **8** | **-** | | **-** | **1** | **25** | | **25** | **2** | **50** | | **1** | **25** | **75** |
| **9** | **-** | | **-** | **1** | **50** | | **50** | **-** | **-** | | **1** | **50** | **50** |
| **Итого** | **1** | | **20** | **12** | **54,3** | | **57,7** | **5** | **30,7** | | **7** | **32,3** | **73** |

**Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:**

**- успеваемость в среднем составила 85%, показатель качества знаний в среднем составил 57,7%.**

**- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.**

**- недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике.**

**Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 -9 классов.**

**Рекомендации:**

1. **Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения комплексной работы.**
2. **Во втором полугодии необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся: задание на понимание текста при чтении.**

***Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы по русскому языку .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **Класс** | | **1** | | | | | | | | | | **уровень** |
| **высокий** | | **средний** | | **качество** | **низкий** | | | **критический** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | | **%** | **чел** | **%** |
| **4** | **1** | | **20** | **2** | **40** | **60** |  |  | | **2** | **40** | **60** |
| **5** | **3** | | **33,3** | **4** | **44,4** | **77,7** | **1** | **11,1** | | **1** | **11,1** | **88,9** |
| **6** | **2** | | **100** | **-** | **--** | **-** | **--** | **-** | | **-** | **-** | **100** |
| **7** |  | |  | **2** | **66,6** | **66,6** | **1** | **33,3** | | **-** | **-** | **66,6** |
| **8** |  | |  | **2** | **50** | **50** |  |  | | **2** | **50** | **50** |
| **9** |  | |  | **1** | **50** | **50** |  | **-** | | **1** | **50** | **50** |
| **Итого** | **6** | | **51,1** | **11** | **50,2** | **60,8** | **2** | **22,2** | | **6** | **37,7** | **69,3** |

**Анализ результатов комплексной работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:**

**- успеваемость в среднем составила 72,4%, показатель качества знаний в среднем составил 60,8%.**

**Также в декабре 2018 года проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку.**

***Результаты итоговых контрольных работ по математике в 4-9 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **в классе** | **в классе писали** | **%**  **успев.** | **%**  **качества** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** |
| **4** | **5** | **5** | **80** | **60** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3,6** | **Сулейманов А.Р** |
| **5** | **9** | **9** | **66,6** | **66,6** | **4** | **1** | **1** | **3** | **3,3** | **Сеидалиев З.С** |
| **6** | **2** | **2** | **100** | **100** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4,5** | **Малаисинов Т.Ш** |
| **7** | **3** | **3** | **66,6** | **33,3** | **1** | **-** | **1** | **1** | **3,3** | **Сеидалиев З.С** |
| **8** | **4** | **4** | **75** | **25** | **-** | **1** | **2** | **1** | **3** | **Малаисинов Т.Ш** |
| **9** | **2** | **2** | **50** | **50** | **-** | **1** | **-** | **1** | **3** | **Сеидалиев З.С** |
| **итого** | **25** | **25** | **73** | **52** | **7** | **6** | **5** | **7** | **3,5** |  |

**- успеваемость по математике в среднем составила 73%,**

**- показатель качества знаний в среднем составил 52% , по сравнению с комплексными работами показатель итоговой работы увеличился на 2,2% .**

**Анализ контрольных работ показал, что в 4-9 классах больше всего было допущено ошибок:**

**- в ходе решения задачи**

**- в выборе знака сравнения между выражениями**

**- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)**

**- при нахождении значения выражения на установление порядка действий**

**- при решении уравнений и замене именованных чисел**

**- при переводе одних единиц измерения в другие и т.д.**

***Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 4-9классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **в классе** | **в классе писали** | **%**  **успев.** | **%**  **качества** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** |
| **4** | **5** | **5** | **80** | **80** | **2** | **2** | **-** | **1** | **4** | **Мевлютов С.Ш** |
| **5** | **9** | **9** | **100** | **55,5** | **1** | **4** | **4** | **-** | **4,6** | **Мевлютов И.К** |
| **6** | **2** | **2** | **100** | **100** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4,5** | **Тагирова Э.Н** |
| **7** | **3** | **3** | **100** | **66,6** | **-** | **2** | **1** | **-** | **3,6** | **Мевлютов И.К** |
| **8** | **4** | **4** | **100** | **50** | **-** | **2** | **2** | **-** | **3,5** | **Мевлютов И.К** |
| **9** | **2** | **2** | **50** | **50** | **-** | **1** | **-** | **1** | **3** | **Казимагомедова М.И** |
| **итого** | **25** | **25** | **92** | **64** | **4** | **12** | **7** | **2** | **3,9** |  |

**- успеваемость в среднем составила 92% ,показатель качества знаний в среднем составил 64%,**

**- показатель качества знаний незначительно увеличился на 4,8% по отношению к входному контролю,**

**Анализ письменных работ показал, что в 4-9 классах больше всего было допущено ошибок**

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

* **при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;**
* **при написании словарных слов;**
* **при написании ещё неизученных орфограмм;**

**- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

* **при определении частей речи;**
* **при разборе слов по составу**
* **при разборе предложения .**

**Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.**

**Выводы:**

**Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.**

**Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.**

**Рекомендации:**

1. **Учителям систематически на различных этапах урока вести работу**

**по прочному формированию навыка письменных вычислений,**

**обратить особое внимание на правильное оформление решения и**

**ответа задачи.**

1. **Всем учителям проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.**
2. **Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.**
3. **Обсудить на методических объединений формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.**

**3. Обученность учащихся за первое полугодие2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** | **Ф.И.О.кл.**  **руководителя** |
| **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **--** | **--** | **Магомедов Г.Г** |
| **2** | **5** |  | **4** | **1** |  | **100** | **80** | **Сулейманов Р.И** |
| **3** | **5** |  | **3** | **2** |  | **100** | **60** | **Магомедов Г.Г** |
| **4** | **5** | **1** | **2** | **2** |  | **100** | **60** | **Сулейманов А.Р** |
| **5** | **9** | **3** | **2** | **4** |  | **100** | **55,5** | **Мевлютов И.К** |
| **6** | **2** | **2** |  | **0** |  | **100** | **100** | **Тагирова Э.Н** |
| **7** | **3** |  | **2** | **1** |  | **100** | **66,6** | **Казимагомедова М** |
| **8** | **4** |  | **2** | **2** |  | **100** | **50** | **Курбанов А.К** |
| **9** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **Малаисинов Т.Ш** |
| **Итого** | **38** | **6** | **16** | **13** |  | **100** | **57,9** |  |

1. **Наличие претендентов на получение медали – нет.**
2. **Информация об участие в муниципальных олимпиадах ( призеры, победители).**

**Учащиеся данной школы не приняли участие в муниципальных олимпиадах , призеров и победителей нет.**

1. **Методическая работа ( планы работ, заседания и т.д. )**

**По плану методического объединения**

**В МКОУ « Ханакская ООШ» функционирует четыре секции.**

1. **Секция гуманитарного цикла.**
2. **Секция начальных классов.**
3. **Секция естественно-математического цикла.**
4. **Секция классных руководителей.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**" Ханакская основная общеобразовательная школа"**

**План**

**работы секции гуманитарного цикла МКОУ «Ханакская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год.**

**Руководитель секции: Мевлютов И.К**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О**  **членов секции** | | **Что**  **окончил** | **Стаж**  **п/работы** | **Разряд** | **Аттеста-**  **ция** | | **Курсы**  **повышения** |
| **1** | **Мевлютов Исмаил Камалудинович -руководитель секции.** | | **ДГПУ** | **16** |  | **--** | | **2016** |
| **2** | **Агаризаев Абдулхалик Малахмедович** | | **ДГПИ** | **35** |  |  | |  |
| **3** | **Рамазанов Рамазан Курбанович** | | **ДГУ** | **15** |  | **--** | | **--** |
| **4** | **Казимагомедова Минара Исаевна** | | **ИГУ** | **5** |  | **--** | | **2015** |
| **5** | **Абдуллаев Махрам Гасанович** | | **ДГПУ** | **17** | **--** | **2013** | | **2012** |
| **6** | **Тагирова Эльмира Нурудиновна** | | **Пед.колл.** | **15** | **13** | **2014** | | **2015** |
| **Цель работы:**  **Повышение уровня подготовки учителей гуманитарного цикла. Взаимосвязь между учителями разного уровня подготовки. Укрепление связей между предметами гуманитарного цикла.** | | | | | | | | |
| **№**  **заседания** | | **Проводимые мероприятия** | | | **Сроки** | | **Ответственное лицо** | |
| **1-заседание** | | **1. Анализ работы за истекший учебный год.**  **2. Утверждение членов секции с планом работы на**  **2018-2019 уч.год.**  **3. Разное** | | | **Август** | | **Мевлютов И.К**  **Состав секции** | |
| **2-заседание** | | **1. Доклад на тему : «История возникновения и развития русского языка»**  **2. Преподавание родных языков по современным технологиям.**  **3. Обсуждение материала для школьных олимпиад.**  **4. Посещение и анализ посещенных уроков.** | | | **Ноябрь** | | **Казимагомедова М**  **Агаризаев А.М**  **Мевлютов И.К**  **Состав секции** | |
| **з-**  **заседание** | | 1. **Доклад на тему : «Выражение сказуемого в табасаранском языке»** 2. **Показательные уроки в 6,9 классах.** 3. **Правильно ли мы учим детей пунктуации: (обсуждение проблемы)** | | | **Февраль** | | **Агаризаев А.М**  **Мевлютов С.Ш**  **Мевлютов И.К** | |
| **4-заседание** | | **1.Обсуждение доклада на тему : «Преподавание русского языка в школе, проблемы и пути решения».**  **2.Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы( обсуждение )**  **3. Подведение итогов ШМО за 2018-2019уч.год.**  **4. Анализ посещенных уроков в 5, 6, 7, 8,9 классах.** | | | **Апрель** | | **Тагирова Э.Н**  **Казимагомедова М**  **Мевлютов И.К** | |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**" Ханакская основная общеобразовательная школа"**

план

**работы секции начальных классов МКОУ «Ханакская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год.**

**Состав секции :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О**  **членов секции** | | **Что**  **окончил** | **Стаж**  **п/работы** | **Разряд** | **Аттеста-**  **ция** | | **Курсы**  **повышения** |
| **1** | **МагомедовГаджимагомедГаджиомарович-руководитель секции.** | | **ДГПИ** | **31** | **--** | **--** | | **2012** |
| **2** | **МевлютовСабирШахбанович** | | **НОУ ВПО"Даг.акад"** | **10** |  | **2012** | | **2012** |
| **3** | **Исмаилов АбдуллаРагимович** | | **ДПГИ** | **29** | **--** | **--** | | **2014** |
| **4** | **Сулейманов Рамазан Исабекович** | | **ДГПУ** | **29** | **--** | **--** | | **2015** |
| **5** | **Сулейманов Ахмед Рамазанович** | | **Юждаг** | **8** | **--** | **--** | | **--** |
|  | | | | | | | | |
| **Цель работы:** | | **Повышение качества преподавания уроков начальных классов в соответствии с требованиями современной школы.** | | | | | | |
| **№**  **заседания** | | **Проводимые мероприятия** | | | **Сроки** | | **Ответственное лицо** | |
| **1-заседание** | | **1. Анализ работы секции за прошедший учебный год. Утверждение членов секции с планом работы на 2018-2019 учебный год.**  **2. Письмо каллиграфический почерк**  **3. Разное** | | | **Август** | | **Магомедов Г.Г**  **Магомедов Г.Г**  **Состав секции** | |
| **2-заседание** | | **1. Составление учебной самостоятельности младших школьников в учебном диалоге.**  **2. Культура речи . Планирование уроков речевой культуры.**  **3. Анализ посещенных уроков.** | | | **Ноябрь** | | **Сулейманов Р.И**  **Состав секции** | |
| **з-заседание** | | **1. Доклад на тему: « Формирование универсальных учебных действий средствами педагогического мастерства».**  **2. Развитие познавательной способности детей на уроках математики**  **3. Анализ посещенных уроков.** | | | **Февраль** | | **Мевлютов С.Ш**  **Состав секции** | |
| **4-заседание** | | **1. Доклад на тему: «Урок русского языка в малокомплектной школе согласно требованиям ФГОС НО»**  **2. Работа над выразительной речи и чтения при формировании умения читать сказки.**  **3. Подведение итогов за 2018-2019учеб.год** | | | **Апрель** | | **Исмаилов А.Р.**  **Состав секции**  **Рук.секции** | |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**" Ханакская основная общеобразовательная школа"**

**План**

**работы секции математики, физики, информатики и химии МКОУ «Ханакская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год.**

**Руководитель секции: Малаисинов Т.Ш**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О**  **членов секции** | | **Что**  **окончил** | **Стаж**  **п/работы** | | **Разряд** | **Аттеста-**  **ция** | | **Курсы**  **повышения** |
| **1** | **Гаджимурадов Гасамудин Гусейханович.** | | **ДГПУ** | **22** | |  | **2013** | | **2015** |
| **2** | **Малаисинов Таиб Шахсинович-руков.секции.** | | **ДГПИ** | **24** | | **14** | **2015** | | **2015** |
| **3** | **Сеидалиев Зейфудин Сеидович.** | | **ДГПУ** | **21** | | **-** |  | | **2014** |
| **4** | **Маматов Тажудин Гаджимурадович** | | **ТГПИ** | **13** | | **13** | **2015** | | **2013** |
| **Цель работы:**  **Повышение уровня преподавания уроков учителей секции естественно – математического цикла.** | | | | | | | | | |
| **№**  **заседания** | | **Проводимые мероприятия** | | | **Сроки** | | | **Ответственное лицо** | |
| **1-заседание** | | **1.Анализ секции за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год.**  **2.Утверждение членов секции с планом на новый 2018-2019 учебный год.**  **2.Разное.** | | | **Август** | | | **Малаисинов Т.Ш**  **Малаисинов Т.Ш**  **Состав секции** | |
| **2-заседание** | | 1. **Обсуждение школьного тура олимпиад.** 2. **Доклад на тему : «Использование ФГОС в преподавании химии»** 3. **Показательные уроки по химии и биологии.** 4. **Посещение и анализ посещенных уроков.** | | | **Октябрь**  **Ноябрь** | | | **Сеидалиев З.С**  **Гаджимурадов Г,Г**  **Состав секции** | |
| **з-заседание** | | 1. **Доклад на тему : «Профессиональный стандарт педагога»** 2. **Анализ контрольных работ по итогам 2 четверти.** 3. **Посещение и анализ посещенных уроков.** | | | **Январь** | | | **Маматов Т.Г**  **Состав секции** | |
| **4-заседание** | | 1. **Подведение итогов за 2018-2019 уч.год.** 2. **Доклад на тему : «Текущее техническое обслуживание персонального компьютера »** 3. **Разное** | | | **Март**  **Май** | | | **Малаисинов Т.Ш**  **Малаисинов Т.Ш**  **Состав секции** | |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**" Ханакская основная общеобразовательная школа"**

**План**

**работы МО классных руководителей МКОУ «Ханакская ООШ» на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема: "Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях»**

**Цель** **работы методического объединения классных руководителей: создание условий для  повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.**

**Основные задачи МО классных руководителей:**

**        Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.**

**        Координировать  планирование, организацию и  мониторинг  воспитательного процесса классных коллективов.**

**        Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей**.

**Руководитель секции :Сеидалиев З.С**

Состав секции :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О**  **членов секции** | **Класс** | **Что**  **окончил** | **Стаж**  **п/работы** | **Разряд** | **Аттестация** | **Курсы повышения** |
| **1** | **Сулейманов Рамазан Исабекович** | **2** | **ДГПУ** | **30** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **Магомедов Гаджимагомед Гаджиомарович** | **1-3** | **ДГПИ** | **28** | **-** | **-** | **2015** |
| **3** | **Сулейманов Ахмед Рамазанович.** | **4** | **ЮЖДАГ** | **8** |  |  |  |
| **4** | **Исмаилов Абдулла Рагимович** |  | **ДГПИ** | **28** | **-** | **-** | **2015** |
| **5** | **Тагирова Эльмира Нурудиновна** | **6** | **Пед.кол** | **14** | **13** | **2014** | **2015** |
| **6** | **Казимагомедова Минара Исаевна** | **7** | **ИГУ** |  |  |  | **2016** |
| **7** | **Курбанов Ариф Курбанович** | **8** | **ИГУ** |  |  |  |  |
| **8** | **Малаисинов Таиб Шахсинович** | **9** | **ДГПИ** | **23** | **14** | **2015** | **2015** |
| **9** | **Мевлютов Исмаил Камалудинович** | **5** | **Н/в ДГПУ** | **15** | **-** | **-** | **2016** |

**План заседаний методического объединения**

**классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заседаний МО** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **МО № 1** | **1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.**  **2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.**  **3. Планирование работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.**  **4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.** | **Август** | | **Сеидалиев З,С.-председатель МО классных руководителей,** |
| **МО № 2** | **1.Развитие инициативы и творчества, обучающихся средствами ученического самоуправления.**    **2.Мотивация подростков к самовоспитанию.**  **3.Разное** | **Ноябрь**  **Декабрь** | | **Курбанов А.К**    **Мевлютов С.Ш**  **Состав секции** |
| **МО № 3** | **Тема заседания: «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.»**  **Обсуждаемые вопросы:**  **1.Документация по работе с данной категорией детей и родителей**  **2. Формы и методы работы. (советы психолога)**  **3.Из опыта работы классных руководителей по данному направлению** | **Февраль**  **Март** | | **Мевлютов И ,К**  **Состав секции** |
| **МО № 4** | **1. Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы.**  **2.     Круглый стол “Перспективы деятельности МО" «Приоритеты работы классного руководителя на будущий учебный год»- составление проекта плана работы на 2018/2019 учебный год.**  **3. Задачи МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год.** | **Апрель**  **Май** | **Руководитель секции**      **Состав секции**  **Руководитель секции** | |

**В течение года:  
1. Создание банка интересных педагогических идей классного руководителя  
2. Проведение мониторинга  по изучению уровня воспитанности учащихся  
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий**

**4. Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей**

**На первое полугодие 2018-2019 учебного года руководителями школьного методического объединения проведены по два заседания. Протоколы заседаний прилагается.**

1. **Воспитательная работа (планирование, проведенные массовые мероприятия, участие в муниципальных конкурсах , слетах и т.д).**

**По плану воспитательной работы в МКОУ " Ханакская ООШ" проведены следующие мероприятия:**

**-" День знаний"**

**- " Символы Российского государства"**

**- " День учителя" ( поздравительные мероприятия для учителей и учащихся).**

**-" День народного единства"**

**-" День Конституции РФ"**

**- "Новогодние утренники"**

**Цель воспитательной работы:**

**Главная идея воспитательной системы школы:**

***Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.***

**Цели и задачи:**

* **Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;**
* **Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учётом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;**
* **Создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;**
* **Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции;**
* **Обеспечение развитие школьника - его склонностей, способностей;**
* **Воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России;**
* **Развитие в детях чувства красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее;**
* **Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.**

**Воспитание детей строиться на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.**

1. **Анализ работы классных руководителей первого полугодия .**

**В состав классных руководителей в учебном году входит 8 классных руководителей, из них 3 – начальная школа (1-4 кл.), 3 – среднее звено (5-7кл.), 2 –старшие классы (8-9кл.).**

**Задачи:**

**1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.**

**2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.**

**3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.**

**4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.**

**В первом полугодии 2018-2019 учебного года были проведены три заседания.**

1. **Документация классных руководителей**
2. **Работа классным коллективом.**
3. **«Правила поведения учащихся на дорогах в зимнее время».**

**Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, круглый стол.**

**Классные руководители:**

**Классными руководителями на начало  учебного года были назначены:**

**1.Магомедов Г.Г -1,3кл.(объединенный).**

**2.Сулейманов Р.И - 2 кл.**

**3.Сулейманов А.Р- 4кл.**

**4.Мевлютов И.К-5кл.**

**5.Тагирова Э.Н- 6кл.**

**6.Казимагомедова М.И - 7кл.**

**7.Курбанов А.К- 8кл**

**8.Малаисинов Т.Ш - 9кл**

**Классные руководители 1-9 классы согласно составлен­ному плану воспитательной работы проводили классные часы и родительские собрания.**

**С 01 по 24 октября 2015 года по плану старшего вожатого был проведен мониторинг уровня воспитанности среди 1-9 классов.**

**Цель: Определение уровня воспитанности учеников и осуществление на основе этого реального руководства самовоспитания и саморазвития учеников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Средний балл*** | ***Уровень воспитанности по классам*** |
| **1 класс** | **4,6** | **Высокий уровень** |
| **2 класс** | **4.5** | **Высокий уровень** |
| **3 класс** | **4,2** | **Хороший уровень** |
| **4 класс** | **4,0** | **Хороший уровень** |
| **5 класс** | **4,0** | **Хороший уровень** |
| **6 класс** | **4,3** | **Хороший уровень** |
| **7 класс** | **4,0** | **Хороший уровень** |
| **8 класс** | **4,2** | **Хороший уровень** |
|  |  |  |
| **9 класс** | **4,2** | **Хороший уровень** |
| ***средний балл школы*** | ***4,0*** | ***Хороший уровень*** |

**За первое полугодие 2018-2019 учебного года прошли следующие мерприятия:**

**За I четверть были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:**

**- День знаний. В этот день была проведена торжественная линейка, а также прошли классные часы натему «Здравствуй школа».**

**Во второй половине дня школе проводили спортивные мероприятия посвященные к дню знаний.**

**В сентябре традиционная мероприятия «Золотая осень». Были разные мероприятия выставка осенних букетов, поделок и композиций из природных материалов.**

**- День учителя. Проводился в форме концерта «Спасибо вам, Учителя!»для учителей. Все учащиеся 1-9 классов выпустили стенгазеты «Ко дню учителя» . Самые лучшие стенгазеты были награждены грамотами.**

**В мероприятии посвященным ко дню учителя приняли, участие 1-9 классов читали стихи, пели песни. Ученики раздали поздравительные открытки учителям.**

**В октябре была проведена экскурсия «Золотая осень» 1-9кл,акция «Мы за ЗОЖ»,акция «Спешите делать добро», День матери.**

**Перед новогодним праздниками провели выпуск стенгазет « С новым годом!» среди 1-9 классов.**

**- Новогодний шоу для младших и средних классов.**

**С целью профилактики употребления наркотических средств в школе проведен конкурс рисунков " Мы за здоровый образ жизни", проведены индивидуальные беседы с учащимися по профилактике табакокурения.**

**С целью обеспечения комплексной безопасности была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, антитеррористическая защищенность.**

**Проводились следующие мероприятия:**

**\* Классные часы и беседы на тему " Терроризм - угроза обществу"**

**\*Конкурс рисунков " Дети против террора"**

**\* Ежедневный обход территории школы.**

**Учащиеся данной школы не приняли участие в муниципальных конкурсах, слетах.**

**Каждый месяц проводим рейд «Дневник» целью которого является проверка дневников учащихся, их ведение, заполнение, выставление оценок, роспись родителей и классных руководителей, аккуратность и т. Замечания и рекомендации даем классным руководителям.**

**Общешкольных родительских собраний проведено-1.**

**Выводы.**

**Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за I полугодие 2018-2019 учебного года находится на хороший уровень. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.**

**.**

1. **Потребность в педагогических кадрах --нет.**

**Отчет составил зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сеидалиев З.С.**